


## Fiche de préparation ARTS VISUELS

Titre de la séance: Gribouillis : <span style="color: green;">Les coloriages</span>	École :	Niveau : CP à CM2	Séance n° 3/3
Titre de la séquence : <b>Gribouillis</b>		Date :	Durée : 45' à 1h
<b>Discipline : Pratiques artistiques et histoire des arts : Arts visuels</b>			
<p><u>Objectif général</u> : Considérer les lignes comme éléments graphiques</p> <p><u>Objectifs spécifiques</u> : Dessiner sans la contrainte du savoir-faire</p> <p><u>Socle commun</u> : <b>Compétence 5</b> : La culture humaniste : pratiquer le dessin, reconnaître et décrire des œuvres visuelles</p>			
<p><u>Compétences développées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Être capable de réaliser une production en deux dimensions.</li> <li>_ Être capable de créer des réseaux graphiques en exploitant l'aléatoire.</li> <li>_ Être capable d'animer des surfaces par le coloriage.</li> </ul>			
<p><u>Déroulement</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribuer les feuilles et les feutres, plus un feutre noir par élève puis un tas d'élastiques ou de trombones selon le matériel disponible en classe.</li> <li>2. Eparpiller ce petit matériel sur la feuille de manière aléatoire mais en occupant un maximum d'espace.</li> <li>3. Se donner un point de départ et investir tout l'espace par un parcours graphique exécuté rapidement, sans remords, autour du petit matériel, au feutre noir.</li> <li>4. Colorier les espaces pleins avec les feutres de couleurs différentes pour chaque espace.</li> <li>5. <b>Bilan</b> : présenter les différentes productions.</li> </ol> <p style="color: blue;"><u>Évaluation</u> : toutes les surfaces internes sont quadrillées en bleus et rouges.</p> <p><u>Observations</u> : La durée de la phase de coloriage varie selon le niveau de classe...</p>	<p>Temps</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>Dispositif</p> <p>Groupe classe</p>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Feuilles A3 Canson (1 par élève)</li> <li>_ Feutres de couleurs</li> <li>_ 1 feutre noir par élève</li> <li>_ Petit matériel (agrafes, trombones, punaises...)</li> </ul>