

## « CLASSER ET TRIER POUR RECYCLER »

Stage groupé n°1 : 26 Petites Sections, École maternelle du Haut Maché, Chambéry, janvier 2010.

**Découvrir le Monde** : découvrir les objets, approcher les quantités et les nombres, découvrir les formes et les grandeurs.

✓ Les principaux ateliers sur les déchets :

Séance n°1 : Découverte et manipulation libre des objets qui vont être utilisés durant la séquence. Verbalisation des grandes familles de déchets.

Séance n°2 : Classement des bouteilles en plastique bleu, grandes et petites.

Séance n°3 : Trier les déchets recyclables dans 4 poubelles différentes (bouteilles en plastique, canettes et boîtes métalliques, journaux, emballages en carton).

Séance n°4 : Jeu de cartes des 4 familles de déchets recyclables.

Séances n°5 et 6 : Donner une deuxième vie aux déchets : construction d'un objet par groupe (camion, bateau, cochon et bonhomme).

- ✓ Numération : 4 séances de 15 minutes sur les nombres 1-2-3 et les quantités associées (dés, cartes, bouchons et bouteilles).
- ✓ Assemblages : 2 séances de 15 minutes où les élèves doivent reconstituer, assembler et coller des éléments selon un modèle (bouteille en plastique et journal).

### Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- ✓ Arts visuels : les compositions plastiques : 3 séances de 15 à 20 minutes pour peindre, laisser des traces et construire des objets avec d'autres objets (déchets) recyclables.
- ✓ Motricité fine : 1 séance de 15 minutes sur les algorithmes de perles de couleur (1-1) et 2 séances de 15 minutes de vissage et dévissage de bouchons sur des bouteilles en plastique.

**Découvrir l'écrit** : Contribuer à l'écriture de textes, se préparer à apprendre à lire et à écrire.

- ✓ Dictée à l'adulte : 4 séances d'une dizaine de minutes afin d'élaborer les affiches (compte-rendu des séances).

**S'appropriier le langage** : Échanger, s'exprimer ; progresser vers la maîtrise de la langue française.

- ✓ Lecture de deux albums (un récit et un documentaire) : 6 séances de 15 à 20 minutes.

**Agir et s'exprimer avec son corps** : des jeux en commun aux jeux collectifs.

- ✓ Les déménageurs et l'île au trésor : 8 séances de 30 minutes.

### Production socialisable :

Exposition permanente des affiches dans le couloir de l'école et tables de présentation des objets construits avec d'autres objets (déchets) recyclables lors du dernier jour.

Présentation à la classe de Grande Section et récitation de la poésie sur les déchets.

## DÉCOUVRIR LE MONDE

### Objectifs généraux:

Découvrir les objets, les formes et les grandeurs  
Mettre en évidence la notion de critère de classement  
Apprendre à répartir les objets en plusieurs classes en tenant compte du critère défini  
Mettre en évidence la notion de propriété commune à plusieurs objets  
Regrouper les objets possédant cette propriété  
Établir les correspondances entre désignations orales, constellations, doigts et objets  
Assembler des éléments séparés

### Compétences:

Être capable de percevoir les points communs et les différences entre les objets  
Être capable d'effectuer un classement et un tri  
Être capable de reconnaître les différentes représentations des chiffres 1, 2, 3  
Être capable d'associer une quantité aux représentations du chiffre  
Être capable de reconstituer une image à l'aide d'un modèle  
Être capable de coller les éléments rassemblés au bon endroit

### Activités:

Manipuler, classer, trier, compter, jouer, assembler et construire avec des objets (déchets) recyclables

## AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

### Objectif général:

Développer ses capacités de coopération

### Compétences:

Être capable de réaliser un enchaînement d'action (déplacement, préhension, évitement)  
Être capable de s'impliquer à plusieurs pour effectuer une tâche

### Activités:

Motricité: jeux en commun/jeux collectifs:  
\_ Les démenageurs: démenager des objets (déchets) recyclables  
\_ L'île au trésor: les pirates vont chercher un trésor (objets (déchets) recyclables)

## PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

### Objectifs généraux:

Manipuler et travailler avec des matériaux recyclables  
Manipulation d'objets fins pour exercer la motricité fine  
Développer une aisance gestuelle et muscler sa main  
Expérimenter divers instruments/objets pour peindre

### Compétences:

Être capable de comprendre que l'on peut réutiliser des objets  
Être capable de participer à la construction d'un objet  
Être capable de manipuler correctement de petits et de gros objets  
Être capable de visser et de dévisser  
Être capable de d'utiliser divers objets pour peindre  
Être capable de varier les traces produites

### Activités:

Motricité fine: visser et dévisser (bouchons et bouteilles en plastique)  
Arts visuels: peindre avec des objets (déchets) recyclables

### THÈME:

Sensibiliser au développement durable

### PROJET:

"CLASSER ET TRIER POUR RECYCLER"

### OBJECTIFS:

Découvrir, classer, trier et donner une deuxième vie aux déchets

## DEVENIR ÉLÈVE

### Objectifs généraux:

Apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale  
Coopérer afin de mener à bien un projet collectif  
Sensibiliser au développement durable et aux gestes citoyens: recycler

### Compétences:

Être capable de participer à la construction d'un objet  
Être capable de comprendre que les déchets se trient  
Être capable de s'exprimer

### Activités:

Triier les déchets recyclables  
Construire un objet avec d'autres objets (déchets) recyclables

## DÉCOUVRIR L'ÉCRIT

### Objectifs généraux:

Contribuer à l'écriture de textes.

### Compétences:

Être capable de se souvenir de ce que l'on a fait  
Être capable de formuler ce que l'on a fait  
Être capable de donner son avis

### Activités:

Dictée à l'adulte pour élaborer les affiches sur les objets (déchets) recyclables

## S'APPROPRIER LE LANGAGE

### Objectifs généraux:

Échanger, s'exprimer  
Progresser vers la maîtrise de la langue française

### Compétences:

Être capable d'écouter une histoire et de faire le lien avec les images de l'album et avec les autres activités menées  
Être capable de reformuler l'histoire  
Être capable de répondre aux questions concernant le récit et les images  
Être capable de donner son avis

### Activités:

Lecture de l'album "Voyage à poubelle-plage"  
Présentation de l'album documentaire "Je trie les déchets"