

# PROJET PLURIDISCIPLINAIRE Cycle 2 et 3

## Les volcans

Sciences expérimentales et technologie, Géographie, Arts visuels, Mathématiques, Français et TICE

**Objectif général :** Vivre ensemble et travailler ensemble en classe unique élémentaire.

**Objectifs spécifiques :** Découvrir, apprendre, partager et faire partager une nouvelle notion : les volcans.

**Durée : Sciences :** 5 séances de 1h15.

**Géographie :** 2 séances de 1h15.

**Arts visuels :** 3 séances de 30 minutes.  
minutes de TICE.

**Mathématiques : Géométrie :** 3 séances de 45 minutes et 3 séances de 45

**Français :** 9 séances de 45 minutes.

### Déroulement :

**Sciences (cycle 3) :** Découverte et classement des volcans en deux grandes familles (rouges et blancs) à l'aide de livres, récits, photographies, vidéos et DVD.

**Géographie (cycle 3) :** Découverte des pôles et liens avec l'Erebus (Antarctique) et les volcans des TAAF (Crozet et Kerguelen) et l'Eyjafjöll (Cercle polaire arctique) et son influence...

**Arts visuels (cycle 2 et 3) :** Élaboration d'affiches peintes de manières symétriques (lien géométrie) et représentant un volcan (1 par personne), pour former une chaîne volcanique.

**Mathématiques :** Géométrie : La symétrie (cycle 3 et CE1) : Approfondissement de la notion de symétrie axiale, par reproduction de figures sur quadrillage, superposition (calques) et construction de figures.

**Français :** lecture-littérature-écriture CP-CE1 : Lecture et écriture de plusieurs témoignages d'éruptions volcaniques (Paricutín, 1943 ; Laki, 1783). Les cycles 2 préparent la lecture puis lisent aux cycles 3 en fin de stage. Expression écrite CE2-CM : Résumés de différents types de textes (documentaire, témoignage...).

**TICE :** Utilisation des ordinateurs et de l'internet pour chercher des informations. Utilisation d'un PC portable relié à un vidéoprojecteur pour visionner des vidéos et des DVD. Aide par différenciation sur logiciels éducatifs de symétrie.

### Production socialisable :

\_ Les cycles 3 élaborent une affiche sur le classement des volcans (les volcans rouges effusifs et les volcans gris explosifs) et la présentent aux cycles 2.

\_ Les cycles 2 lisent un témoignage d'éruption volcanique aux cycles 3.

\_ Élaboration d'une chaîne de volcans peints (1 par personne des 2 cycles) et affichage représentant « La chaîne des volcans de la Vanoise ».

**Notions préalables :** Les plaques tectoniques, les séismes (vus pour les cycles3), carte du Monde (vus par les cycles 2 et 3), la symétrie (abordée par les 2 cycles).

**Problématique :** Que seraient devenus les volcans de la Téthys sans collision et création des Alpes ? Réponse attendue : des volcans terrestres.

**Projet arts visuels :** Imaginer et peindre des volcans pour créer une chaîne de volcans (cf chaîne des Puys)... « **La chaîne des volcans de la Vanoise** ». Les volcans doivent être symétriques en hauteur ou en longueur (vus du ciel).